

Inhalt unseres Schulprogramms

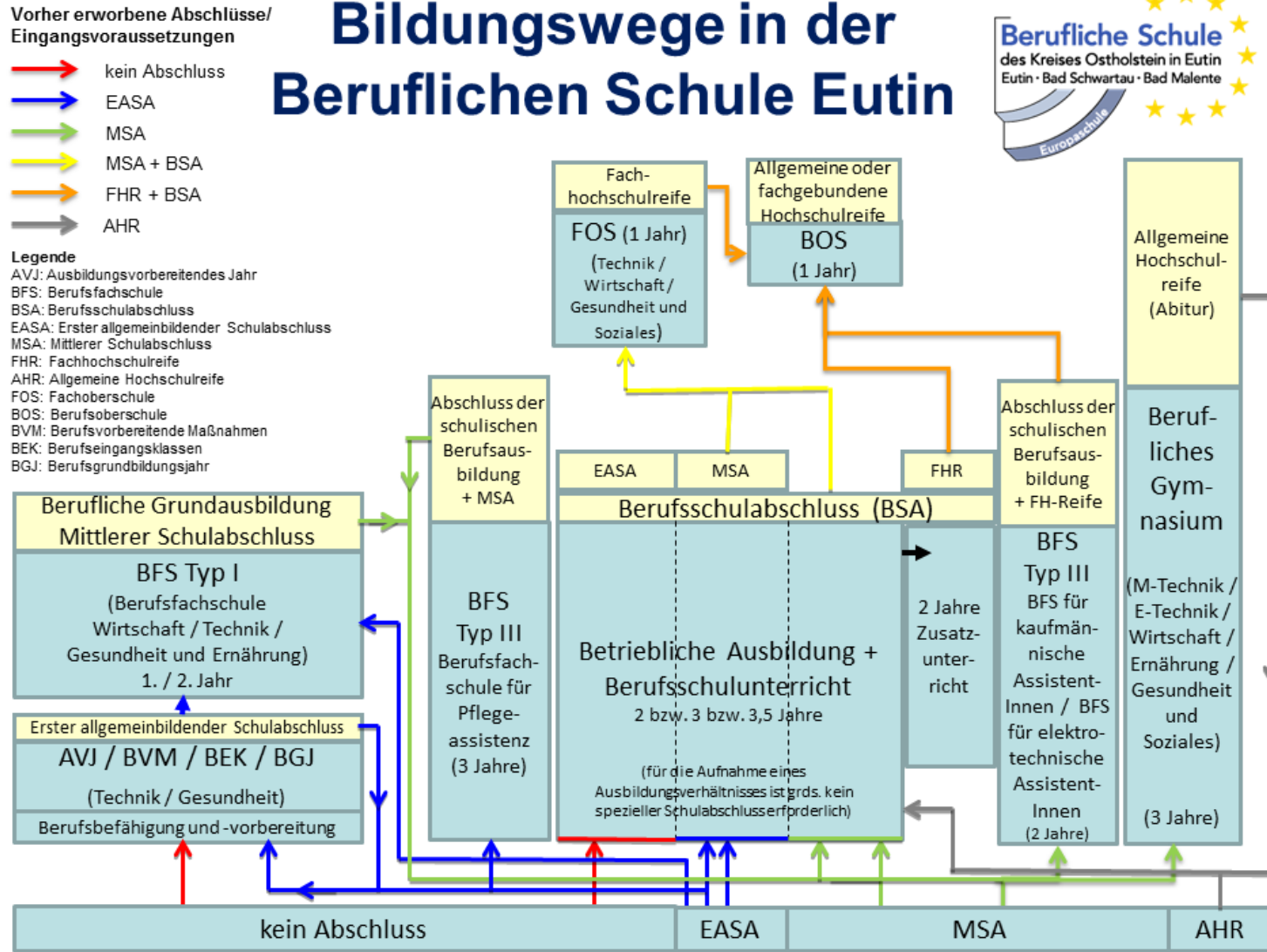
1. Informationen zur Schule

2. Unsere pädagogische Grundorientierung
 - 2.1 Zielsetzung
 - 2.2 Unsere Leitwerte
 - 2.2.1 Vertrauen
 - 2.2.2 Offenheit
 - 2.2.3 Transparenz (Kommunikation)
 - 2.2.4 Verantwortung (Unterstützung)

3. Unser Evaluations- und Controllingkonzept

4. Konkretisierung / Umsetzung der Leitziele
 - 4.1 Erscheinungsbild Schule intern und extern
 - 4.2 Schule öffnen
 - 4.3 Identifikation mit der Schule
 - 4.4 Arbeitsbedingungen
 - 4.5 Team/Miteinander
 - 4.6 Mitbestimmung
 - 4.7 Verbesserung der Organisation/ des Informationsflusses
 - 4.8 Verbesserung der Unterrichtsqualität

1. Informationen zur Schule



2. Unsere pädagogische Grundorientierung

Unter Berücksichtigung der staatlichen Rahmenvorgaben richten wir unser gesamtes Lehren und Lernen nach dem durch die 4 Worte Vertrauen – Offenheit – Transparenz – und Verantwortung gespannten Werterahmen aus.



1.1. Zielsetzung

Das schulische Leben, das Lernen und Lehren geschieht somit bei uns im Rahmen der vier Leitwerte *Vertrauen, Offenheit, Transparenz und Verantwortung*. Sie stehen für unsere Idee einer guten Schule, in der wir

- ... unsere Schülerinnen und Schüler für gegenwärtige und zukünftige berufliche Herausforderungen qualifizieren.
- ... unseren Erziehungsauftrag wahrnehmen und die Persönlichkeitsentwicklung unserer Schülerinnen und Schüler fördern.
- ... den Lebensraum Schule attraktiv und lernförderlich gestalten.
- ... die Qualität unserer pädagogischen Arbeit durch kontinuierliche Überprüfung optimieren.

Unsere Werte werden durch Leitsätze konkretisiert. So legen wir fest, was wir tun, um unsere Ziele zu erreichen.

1.2. Unsere Leitwerte

Unser Bestreben ist es,

- ... uns in unserer Schule zu einem vertrauensvollen Miteinander zu bekennen und an der Förderung der Fähigkeit nachhaltigen Vertrauens aller Mitglieder unseres Systems kontinuierlich zu arbeiten.
- ... unsere Handlungen stets transparent, anschaulich und durchschaubar zu gestalten, um unsere Entscheidungen einer permanenten Überprüfbarkeit zugänglich zu machen und sie mit Überzeugung gegenüber anderen zu vertreten.
- ... unseren Sozialpartnern offen gegenüberzutreten, um gegenseitiges Vertrauen zu unterstützen und als System Schule zu lernen.
- ... jedes Mitglied unseres Systems zur Verantwortung zu befähigen, indem wir durch unsere Lehre und durch unser Lernen bei allen Beteiligten Entscheidungskompetenz vermitteln.

2.2.1 Vertrauen

Wir schaffen Vertrauen, indem wir

- ... wertschätzende Umgangsformen pflegen, die Fehler zulassen und Leistungen anerkennen.
- ... ein zuverlässiger Partner/Dualpartner für alle Beteiligten (Stakeholder ☺) sind.
- ... ein tolerantes Miteinander, gegenseitige Achtung und Integration fordern und fördern.

2.2.2 Offenheit

Wir leben Offenheit, indem wir

- ... an unserer Schule miteinander sprechen und Ideen und Konzepte austauschen.
- ... uns neuen pädagogischen Wegen öffnen.
- ... Ausbildungsbetriebe, Eltern und Schülervertretung in unsere pädagogische Arbeit einbinden.
- ... allen am Schulalltag Beteiligten und außerschulischen Personen und Institutionen als Ort der Begegnungen die Möglichkeit für eine aktive Mitgestaltung und Kooperation geben.
- ... uns konstruktiver Kritik aller Beteiligten stellen.
- ... die Integration vor Ort fördern und projektorientierte Austauschprogramme zwischen der BS Eutin und europäischen Partnerschulen aufbauen bzw. pflegen.

BS-Eutin

2.2.3 Transparenz

Wir handeln transparent, indem wir

- ... Entscheidungsprozesse für alle nachvollziehbar gestalten,
- ... Leistungsbewertung nach offen gelegten Kriterien durchführen,
- ... eine vertrauensvolle Rückmeldekultur gegenüber allen Beteiligten pflegen.

2.2.4 Verantwortung

Wir zeigen Verantwortung, indem wir

- ... Unterstützung leisten bei Wissenserwerb, Motivation und Teamarbeit,
- ... zuverlässig und verbindlich handeln.

Wir übernehmen Verantwortung, indem wir

- ... das eigene Engagement, unsere Motivation und damit unsere Arbeitszufriedenheit aufrechterhalten und fördern.

3. Unser Evaluations- und Controllingkonzept

Aus dem Spannungsverhältnis zwischen den Rahmenvorgaben, den Anforderungen unserer Partner sowie aus der Analyse unserer Stärken und Schwächen leiten wir ab, was wir verändern müssen, um unsere Zielsetzungen zu verwirklichen. Dazu legen wir eine genaue Entwicklungsstrategie mit acht Handlungsfeldern (s. Anhang, Matrix mit acht Handlungsfeldern) fest. So werden im Abstand von x Jahren Handlungsschwerpunkte festgelegt, aus denen auf allen schulischen Ebenen (Schulleitung, Abteilungen (Bildungsgangkonferenzen), Schulkonferenz, Lehrerkonferenz, Schülervertretung, Dualpartner) Zielvereinbarungen getroffen werden. Hieraus werden Maßnahmen/Projekte der unterschiedlichen Teams abgeleitet und umgesetzt. Die Arbeitsvorhaben der Teams werden in Jahresarbeitsplänen festgehalten und über das „Lehrerinformationssystem“ (Intranet) veröffentlicht.

Die Umsetzung der Arbeitsvorhaben der Teams wird durch Gewährung von Ausgleichsstunden aus dem pädagogischen Pool gefördert.

4 Konkretisierung / Umsetzung der Leitziele (in tabellarischer Form)



Offenheit

- 4.1 Erscheinungsbild Schule intern und extern
- 4.2 Schule öffnen

Vertrauen

- 4.3 Identifikation mit der Schule
- 4.4 Arbeitsbedingungen
- 4.5 Team/Miteinander

Transparenz

- 4.6 Mitbestimmung
- 4.7 Verbesserung der Organisation/ des Informationsflusses

Verantwortung

- 4.8 Verbesserung der Unterrichtsqualität

Detaillierte Erläuterungen sind anl. Tabelle zu entnehmen.